

# ECHO SZKOŁY

**NUMER SPECJALNY  
23 – 27 MARCA 2009  
TYDZIEŃ BEZ PRZEMOCY**



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR1  
MIŃSK MAZOWIECKI**

## KODEKS SZKOŁY BEZ PRZEMOCY

**Zasada 1.:** W mojej szkole nauczyciele, rodzice i uczniowie dbają o dobry klimat. Wszystkim nam zależy, żeby czuć się w niej bezpiecznie.



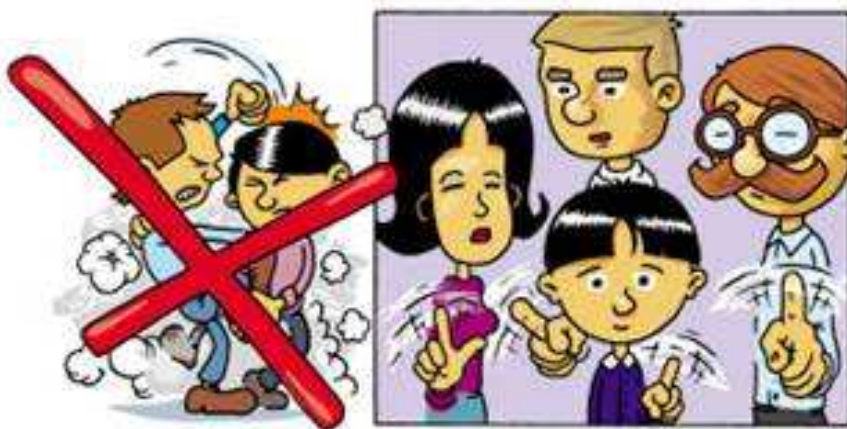
**Zasada 2.:** Wszyscy się szanujemy. Staramy się na siebie nie krzyczyć i rozumieć innych.



**Zasada 3.:** W mojej szkole szanuje się uczniów.



**Zasada 4.:** Wszyscy staramy się, żeby w naszej szkole nie było przemocy.



**Zasada 5.:** Gdy dzieje się coś złego, moja szkoła tego nie ukrywa.



**Zasada 6.:** Jeśli moja szkoła nie radzi sobie z problemami, prosi innych o pomoc.



**Zasada 7.:** Wiem, do kogo mogę się zwrócić o pomoc, gdy spotyka mnie krzywda lub widzę krzywdę innych.



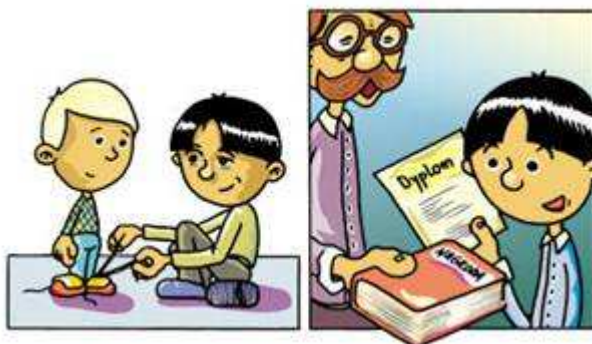
**Zasada 8.:** W mojej szkole uczę się, co robić, gdy mam problemy albo jestem zezłoszczony.



**Zasada 9.:** W mojej szkole rodzice i nauczyciele działają wspólnie, szczególnie wtedy, gdy dzieje się coś złego.



**Zasada 10.:** W mojej szkole nagradza się dobre zachowania.



*Rys.: Hubert Ronek oprac.: Teresa Witkowska*

## ODKRYWAJ INTERNET RAZEM Z RODZICAMI

### Odkrywajcie wspólnie jego zasoby.

Spróbujcie znaleźć strony, które mogą Was zainteresować, a następnie zróbcie listę przyjaznych im stron ([www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl)). Sprawniej niż rodzice poruszacie się po Sieci, bądźcie ich przewodnikiem po wirtualnym świecie. **Nauczcie się podstawowych zasad bezpieczeństwa w Internecie.**



### Zwróćcie uwagę na niebezpieczeństwa związane z nawiązywaniem nowych znajomości w Internecie.

Pamiętajcie, że nie można ufać osobom poznanym w Sieci, ani też wierzyć we wszystko, co o sobie mówią. Zawsze znajdują się ludzie, którzy mogą chcieć zrobić krzywdę dziecku, wyłudzić pieniądze od dorosłych.

Rozmawiajcie z rodzicami o zagrożeniach czyhających w Internecie i sposobach ich unikania.



### Spotkania z osobami poznanymi w Sieci

**nie są bezpieczne.** To prawda, że dzięki Internetowi można nawiązywać przyjaźnie. Jednakże spotkanie się z nieznanymi poznanymi w sieci może okazać się bardzo niebezpieczne. Dzieci mogą spotykać się z nieznanymi wyłącznie za zgodą rodziców i zawsze w towarzystwie dorosłych lub przyjaciół. Dorośli również powinni wtedy mieć przy sobie znajomych.



**Nigdy nie spotykajcie się z osobami poznanymi w Sieci, nie mówiąc wcześniej nikomu o tym spotkaniu. Gdyby zaszła niebezpieczna sytuacja, ktoś powinien wiedzieć, gdzie Cię szukać.**



**Pamiętajcie o ostrożności przy podawaniu swoich prywatnych danych.** Dostęp do wielu stron internetowych przeznaczonych nie tylko dla najmłodszych wymaga podania prywatnych danych. Każde dziecko powinno wiedzieć, że podając takie informacje, zawsze musi zapytać o zgodę swoich rodziców.

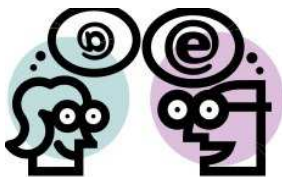
**Powinniście wiedzieć, że podanie swoich danych osobowych może przynieść wiele niebezpieczeństw.** Pamiętajcie, aby nigdy nie podawać przypadkowym osobom swojego imienia, nazwiska, adresu i numeru telefonu.



**Nie wszystkie informacje przeczytane w Sieci są prawdziwe.** Nawet nastolatek może założyć stronę Internetową. Wiele osób używa Internetu w celu rozwinięcia swoich zainteresowań i rozszerzenia wiedzy potrzebnej w szkole. Internauci powinni być jednak świadomi, że nie wszystkie znalezione w Sieci informacje są wiarygodne. Trzeba sprawdzać znalezione w Internecie treści, korzystając z innych dostępnych źródeł (encyklopedie, książki, słowniki).

Zdarza się, że przypadkowo znajdziecie się na stronach adresowanych do dorosłych. Bywa, że w obawie przed karą, boicie się do tego przyznać. Ważne jest, żeby zaufać rodzicom lub nauczycielom i mówić o tego typu sytuacjach; byście wiedzieli, że zawsze, kiedy poczujecie się niezręcznie, coś Was zawstydzi lub przestraszy, możecie się zwrócić do rodziców lub nauczycieli.





### Zgłaszaj nielegalne i szkodliwe treści.

Wszyscy musimy wziąć odpowiedzialność za niewłaściwe czy nielegalne treści w Internecie. Nasze działania w tym względzie pomogą likwidować szkodliwe strony.

**Nielegalne treści można zgłaszać na Policję** lub do współpracującego z nią punktu kontaktowego ds. zwalczania nielegalnych treści w Internecie Hotline'u ([www.dyzurnet.pl](http://www.dyzurnet.pl)). Hotline kooperuje również z operatorami telekomunikacyjnymi i serwisami internetowymi w celu doprowadzenia do usunięcia nielegalnych materiałów z Sieci.



Pamiętaj, że **pozytywne strony Internetu przeważają nad jego negatywnymi stronami**. Internet jest doskonałym źródłem wiedzy, jak również dostarczycielem rozrywki. Naucz się w świadomy i bezpieczny sposób korzystać z oferowanego przez Sieć bogactwa.



Na stronie projektu [helpline.org.pl](http://helpline.org.pl), którego celem jest pomoc młodym Internautom w sytuacjach zagrożenia w Internecie oraz podczas korzystania z telefonów komórkowych, znajdziesz porady na temat zapobiegania niebezpiecznym sytuacjom, a także informacje o sposobach postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia.

**Złość** to uczucie, które pojawia się zazwyczaj w sytuacjach, w których napotykamy na przeszkodę w osiągnięciu ważnego dla nas celu. Przeżywają ją wszyscy i nie mamy wpływu na jej pojawienie się. Dlatego złoszczenie się nie jest samo w sobie ani złe, ani dobre. Możemy mieć natomiast wpływ na to, co robimy, gdy czujemy złość.

**Agresja** to świadome, zamierzone działanie, mające na celu wyrządzenie komuś szkody - fizycznej, psychicznej lub materialnej. Agresja jest często, lecz nie zawsze, sposobem wyrażania złości. W szczególnych warunkach agresja może przeradzać się w przemoc.



**Przemoc** to wykorzystanie swojej przewagi nad drugim człowiekiem.

**Pamiętaj: PRZEMOC TO NIE TYLKO BICIE**, ale wszystkie sytuacje, kiedy silniejszy, bardziej pewny siebie lub starszy uczeń/grupa uczniów krzywdzi słabszego od siebie.

W szkole możesz spotkać trzy rodzaje przemocy:

### **PRZEMOC FIZYCZNA**

- bicie
- kopanie
- opluwanie
- szarpanie
- niszczenie rzeczy
- zamykanie w pomieszczeniu
- wyłudzenie pieniędzy
- okradanie



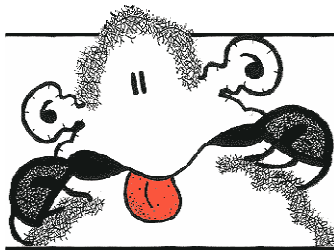
## PRZEMOC SŁOWNA

- przezywanie
- wyśmiewanie
- grożenie
- obgadywanie
- poniżanie
- szantażowanie



## Pamiętaj, że istnieje trzeci rodzaj PRZEMOCY – przemoc **BEZ SŁÓW I KONTAKTU FIZYCZNEGO**

- wrogie miny i gesty
- izolowanie



**Wyśmiewanie lub izolowanie mogą być czasem bardziej bolesne, niż bicie, chociaż wiele osób nie pokazuje, że cierpi.**

Prawie każdy uczeń przynajmniej raz doświadczył przemocy ze strony rówieśników. Nie jest to przyjemne.

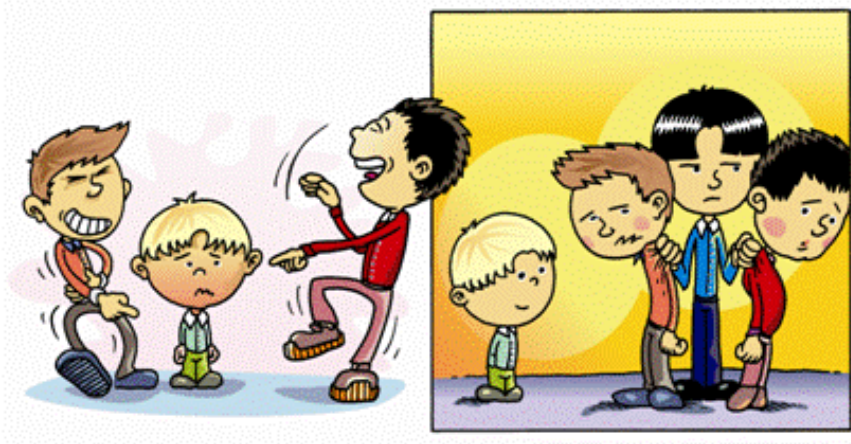
**Przemoc to niesprawiedliwość, krzywda i cierpienie drugiej osoby!**

**Przemoc nie powinna mieć miejsca w szkole!**

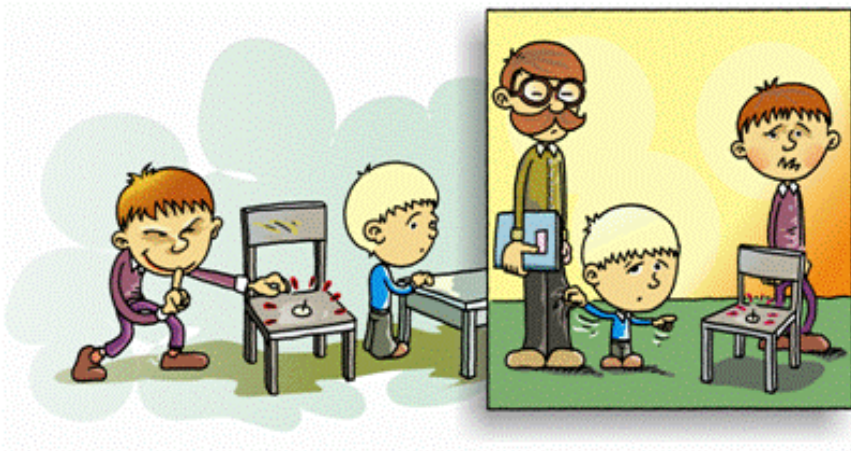
# ZASADY ZACHOWANIA W GRUPIE

autor ilustracji: Hubert Ronek

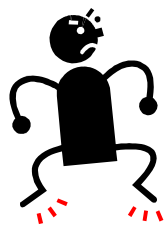
## 1. Pomagamy dzieciom, którym ktoś dokucza



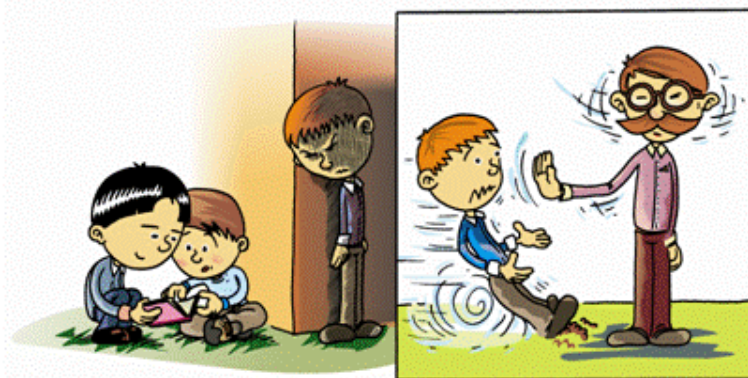
## 2. Prosimy o pomoc dorosłych, gdy ktoś nam robi krzywdę



### 3. Nie bijemy i nie przezywamy innych dzieci



### 4. Nie skarżymy, jeśli komuś nie dzieje się krzywda



### 5. Staramy się na siebie nie krzyczeć i rozumiemy innych





**helpline.org.pl**

**dyżur:**

poniedziałek - piątek  
**od 11:00 do 16:00**



porozmawiaj on-line:  
**LiveChat**



zadzwoń:  
(również przez Skype)  
**0 800 100 100**  
(połączenie bezpłatne)



wyślij e-mail:  
**helpline@helpline.org.pl**



## WHO ARE THE VICTIMS OF BULLYING

Any school age child or teenager can become a victim of violence no matter the age, race, gender, religion or socioeconomic background of the child or teenager. However according to our research at Dictionary For Dads certain school age children and teenagers are at a higher risk of being abused. Probable targets have certain characteristics such as:



- Non Athletic
- Have a noticeable disability
- Are insecure or unassertive
- Appear physically Weaker than peers
- Are socially isolated or loners
- Have trouble concentrating in School
- Are restless or Hyper-Active
- Developmentally Delayed
- Have Emotional Outbursts
- Are quick tempered

Wyszukała Małgorzata Tunicka



## Wyniki konkursu plastycznego

### *KLASY I – III:*

#### **„*Nasze zachowanie to nasze bezpieczeństwo*”**

- I MIEJSCE      Magdalena Popis kl. 3A  
                    Patrik Zawadka kl. 1 B  
                    Anna Bartkiewicz kl. 2B  
                    Grzegorz Dębała kl. 3B
- II MIEJSCE     Weronika Kłoszewska kl. 3A  
                    Kamila Księżopolska kl. 1B  
                    Błażej Piwowar kl. 1B
- III MIEJSCE    Monika Melańczuk kl. 2A  
                    Mateusz Wójcik kl. 3C  
                    Anita Mówińska kl. 1B

### *KLASY IV – VI:*

#### **„*Stop agresji i przemocy – otwórz oczy*”**

- I MIEJSCE     Paulina Bystrzycka kl. 4A  
                    Jolanta Markowska kl. 5C  
                    Magdalena Chądzyńska kl. 6B  
                    Wioletta Wiktorowicz kl. 6B
- II MIEJSCE    Maciej Szmidt kl. 4A  
                    Aleksandra Wieczorek kl. 4A  
                    Damian Szubiński kl. 5C  
                    Kamil Garbacz kl. 5A  
                    Rafał Kułak kl. 5A  
                    Natalia Szostak kl. 6A
- III MIEJSCE   Jakub Suchaniak kl. 4B  
                    Marta Górnik kl. 5C  
                    Anna Michalska kl. 6B  
                    Rafał Kowalczyk kl. 6D

### **Wyróżnienia**

*Dominika Pałdyna i Paulina Malinowska kl. 4A; Sebastian Chłopik, Natalia Kuć i Jakub Jurek kl. 4B; Ewa Łygas i Paulina Komorowska kl. 5A; Dominika Serewis kl. 6A; Cezary Rudzki, Bartosz Gańko i Agata Słomska kl. 6B; Karolina Księżpolska i Gabriela Kulma kl. 6D*

## **DRODZY UCZNIOWIE!**

W każdej szkole dochodzi do przemocy, jednak nie wszyscy wiemy, jakie zachowania należy uważać za przemoc. Przemoc to nie tylko uderzanie, szczypanie, bicie, czy popychanie.

Pamiętaj, że jesteś ofiarą przemocy także wtedy gdy:

- jesteś przezywany
- ktoś opowiada innym nieprawdziwe historie na Twój temat
- jesteś ośmieszany przez swoich kolegów i koleżanki
- ktoś niszczy lub zabiera Twoje rzeczy
- ktoś kradnie Twoje pieniądze
- w Internecie publikowane są obraźliwe informacje o Tobie
- dostajesz obraźliwe sms-y lub telefony
- nie chcesz iść do szkoły, bo boisz się spotkać swoich prześladowców

Sprawcy najczęściej dobrze wiedzą, w jaki sposób mogą cię zranić. Gdy chcą Ci sprawić przykrość, złośliwie komentują:

- Twój wygląd: wagę, kolor włosów, sposób ubierania
- to, że dobrze się uczysz
- to, że uczysz się gorzej
- to, że nie masz pieniędzy
- Twoją popularność w szkole
- jeśli masz inną religię
- nosisz okulary lub aparat słuchowy
- masz wadę wymowy lub dysleksję

Pamiętaj - niezależnie od tego, czego dotyczy prześladowanie i dokuczanie, to nie Twoja wina. Nikt nie ma prawa stosować przemocy wobec innych osób.

## **Co możesz zrobić?**

Jeśli jesteś prześladowany, koniecznie powiedz o tym komuś.

Możesz powiedzieć przyjacielowi, nauczycielowi albo rodzicom. Pamiętaj, że prześladowanie samo się nie skończy, jeśli nikomu o tym nie powiesz. Nie jest to łatwe. Możesz się wstydzić lub obawiać, że zmartwisz tym rodziców lub sprawisz im kłopot. Jeśli nie chcesz sam opowiedzieć o problemie, poproś np. kolegę, koleżankę, rodzeństwo, babcię lub dziadka, aby pomogli Ci o wszystkim opowiedzieć rodzicom. Jeśli zamiast mówić o problemie wolisz o tym napisać - przygotuj list do rodziców i opisz, jak się czujesz.

Pamiętaj, że w szkole zawsze jest Twój wychowawca lub inny nauczyciel, który powinien wiedzieć, jeśli dzieje się coś złego. Spróbuj znaleźć taki moment, kiedy będziesz mógł powiedzieć mu o tym tak, aby nikt się nie zorientował. Możesz np. zostać po lekcji, prosząc o wyjaśnienie jakiegoś tematu. Jeśli masz większe zaufanie do innego nauczyciela lub pracownika szkoły (pedagog lub psycholog szkolny, pielęgniarka) – porozmawiaj z wybraną przez Ciebie osobą. Masz prawo do tego, aby poczuć się bezpiecznie.

Możesz wybrać także inną dorosłą osobę, której ufasz, np. lekarza. Osoba taka powinna znaleźć odpowiedni sposób, aby skontaktować się ze szkołą i Twoimi rodzicami, by ci pomóc.

# DZIECI W SIECI

## Zasady bezpieczeństwa

Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa, aby uniknąć zagrożeń w Internecie:

1. **Włączaj komputer tylko wtedy, gdy ktoś dorosły jest w domu.**
2. **Nie ufaj osobie poznanej przez Internet.** Nigdy nie możesz być pewien, kim ona naprawdę jest. Mówi, że ma 8 lat, ale może mieć 40!
3. **Nie spotykaj się z osobami poznanymi przez Internet!**
4. **Gdy coś Cię przestraszy lub zaniepokoi, wyłącz monitor i powiedz o tym dorosłemu.**
5. **Nie zdradzaj nikomu swojego imienia ani adresu!** Nie mów też, ile masz lat i do jakiej szkoły chodzisz. Nie podawaj numeru telefonu.
6. **Wymyśl sobie jakiś fajny nick,** czyli internetowy pseudonim. Nie podawaj w nim daty urodzenia ani wieku, np. *karolina1993* czy *jacek14* – lepiej, żeby nikt obcy nie wiedział, ile masz lat. Wykorzystaj imię bohatera ulubionego filmu lub słowo z piosenki. Użyj swojej fantazji. Na pewno wymyślisz coś ciekawego!
7. **Używaj komunikatorów tylko do kontaktów ze znajomymi, o których wiedzą Twoi rodzice.** Z komunikatorów i czatów korzystają też osoby o złych zamiarach i trzeba być bardzo ostrożnym. Ustaw komunikator tak, żeby nikt spoza listy kontaktów nie mógł Cię zaczepiać.
8. **Pomyśl kilka razy, zanim wyślesz wiadomość, e-mail czy smsa.** Kiedy klikniesz „wyślij”, nie można już tego cofnąć.
9. **Nie dokuczaj innym.** Pamiętaj, że w Internecie obowiązuje zasada nieużywania brzydkich słów. Traktuj innych tak, jak byś chciał, żeby Ciebie traktowano.
10. **Długie korzystanie z komputera szkodzi zdrowiu i może być przyczyną wielu innych problemów,** np. w szkole. Nie zapominaj o sporcie



## PODAJ DALEJ = Pay it forward

Produkcja: USA; Gatunek: dramat; Data premiery: 2001-04-06 (Polska), 2000-10-12 (Świat)

Reżyseria: Mimi Leder; Scenariusz: Leslie Dixon na podstawie powieści Catherine Ryan Hyde; Obsada: Kevin Spacey, Helen Hunt, Haley Joel Osment; Produkcja: Warner Bros. Pictures

Czas trwania filmu: **123 min.**

Nowy nauczyciel daje klasie Trevora (Haley Joel Osment) zadanie: Dzieci mają rozejrzeć się wokół siebie i naprawić coś, co im się nie podoba. Ale czy można naprawić ludzi?

Trevor traktuje swoje zadanie serio z powodu trudnej sytuacji, jaką ma w domu.

*Po pierwsze* - ma to być coś, co naprawdę komuś pomoże

*Po drugie* - coś, czego ktoś nie może zrobić sam

*Po trzecie* - zrobię coś dla kogoś, kto zrobi coś dla kolejnych trzech osób.

Pomaga on trzem osobom, które same nie mogą sobie poradzić, a te trzy kolejnym dziewięciu i.t.d... W miarę, jak Trevor wprowadza w życie swój plan, zaczynają angażować się w to inni ludzie z jego otoczenia. Trevor oferuje młodemu, bezdomnemu miejsce do spania i coś do jedzenia. To wzrusza starszą, także bezdomną kobietę, Grace, która z kolei pomaga uciekającemu przed policją złodziejowi. Bez wiedzy Trevora, „Podaj dalej”, z małego skupiska ludzi w Las Vegas, rozprzestrzenia się na cały kraj.



## **GAZETKĘ REDAGUJĄ**

**UCZNIOWIE KLASY VIB oraz VB**

### **OPIEKUNOWIE GAZETKI**

<i>Małgorzata Szczęsna</i>	<i>Małgorzata Tunicka</i>
<i>Bożena Polkowska</i>	<i>Beata Sasin-Kielczyk</i>
<i>Agnieszka Wodzińska</i>	<i>Anna Sadurska</i>

### **WYKORZYSTANE STRONY**

[www.szkolabezprzemocy.pl/  
helpline.org.pl/](http://www.szkolabezprzemocy.pl/helpline.org.pl/)

[www.dzieckowsieci.pl/](http://www.dzieckowsieci.pl/)  
[www.dictionaryfordads.com/schoolageviolence.htm](http://www.dictionaryfordads.com/schoolageviolence.htm)  
[podaj-dalej.interia.pl/o\\_filmie.html](http://podaj-dalej.interia.pl/o_filmie.html)  
[podaj.dalej.filmweb.pl/](http://podaj.dalej.filmweb.pl/)

