

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr1
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W MIŃSKU MAZOWIECKIM
na lata 2007 - 2012

MIŃSK MAZOWIECKI

2007

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

Szkolny program profilaktyki Szkoły Podstawowej nr1 w Mińsku Mazowieckim powstał w oparciu o:

1. ***Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej*** z dnia 2 kwietnia 1997 roku art. 72
2. ***Konwencję o Prawach Dziecka*** przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 listopada 1989 roku art. 3, art. 19 i art. 33
3. ***Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty*** (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 ze zmianami)
4. ***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*** (Dz. U. z 2002r. Nr 51, poz. 458 ze zmianami)
5. ***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 maja 2001r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutowych publicznych przedszkola oraz publicznych szkół.*** (Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 ze zmianami)
6. ***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego*** (Dz. U. z 1999r. Nr 67, poz.756)
7. ***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem*** (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226)
8. ***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11.12.2002 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych w tym poradni specjalistycznych*** (Dz .U. z 2003r. Nr 5, poz. 46)
9. ***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*** (Dz. U. z 2003r. Nr 11, poz. 114)

MISJA PROGRAMU:

Zapobieganie
pojawianiu się problemów
związanych
z zachowaniami dysfunkcyjnymi
oraz promowanie zdrowego stylu życia

WIZJA PROGRAMU:

Budowanie i rozwijanie
różnorodnych umiejętności
radzenia sobie z wymogami życia

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

Profilaktyka to chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia.

Szczególnie ważnym miejscem dla tego typu działalności winna być szkoła. Wynika to co najmniej z kilku powodów, a mianowicie:

- szkoła jest miejscem intensywnego rozwoju w zakresie funkcjonowania interpersonalnego i społecznego w grupie rówieśniczej,
- szkoła jest miejscem działalności zadaniowej uczniów, a więc ujawnia lub wręcz wyzwala trudności dzieci i młodzieży związane z przyjmowaniem odpowiedzialności za własne życie,
- szkoła jest miejscem konfrontacji autorytetów i kształtowania się poczucia własnej tożsamości ucznia,
- szkoła wypełnia znaczną część aktywnego życia dzieci i młodzieży,
- z perspektywy rodziców szkoła jest terenem weryfikacji oczekiwań związanych z własnym dzieckiem,
- szkoła pozwala na łatwy dostęp do środowiska dzieci i młodzieży i sprawną organizację prowadzonych oddziaływań.

Skuteczność działań profilaktycznych zależy zatem od stałych, długofalowych oddziaływań, a te są możliwe tylko w codziennym kontakcie wychowanka z wychowawcą. Takie warunki zapewnia szkoła, która jest miejscem profilaktyki pierwszorzędowej, która jest skierowana do grup niskiego ryzyka i polega na promowaniu zdrowego stylu życia i zapobieganiu zagrożeniom, w szczególności na rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z wymogami życia. Jej celem jest opóźnianie inicjacji lub zachęcanie do abstynencji.

Eliminowanie czynników ryzyka (palenie tytoniu, używanie alkoholu, środków psychoaktywnych, zachowania agresywne i przestępcze) może być skuteczne jedynie wtedy, jeśli wprowadzi się działanie wzmacniające czynniki chroniące. Tu nie można pominąć współpracy z rodzicami. Pomoc rodzicom w budowaniu silnej więzi emocjonalnej z dziećmi pozwoli uchronić młodzież przed szukaniem oparcia w grupie rówieśniczej preferującej sposób życia zagrażający zdrowiu i dobrym relacjom z ludźmi. Jednocześnie wprowadzenie do nauczania metod aktywizujących uczniów, zainteresowanie ich różnymi dziedzinami wiedzy oraz wspólne odkrywanie tajemnic świata i nauki pozwoli każdemu znaleźć swoje miejsce w otaczającej rzeczywistości i poczuć się wartościowym człowiekiem.

Zdecydowana większość uczniów w naszej szkole to katolicy (świadczą o tym liczba uczęszczających na katechezę), dlatego dbałość katechetów i rodziców o regularne praktyki religijne jest

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

również istotnym czynnikiem wspomagającym wychowanie do wartości i nabywanie umiejętności realizowania wartości w swoim życiu. Katecheta musi współdziałać z rodzicami, gdyż wzorce podstawowych zachowań (również postaw religijnych) dzieci wynoszą przede wszystkim z domu rodzinnego.

Czynnikiem chroniącym jest też przynależność do pozytywnej grupy. To właśnie wychowawca może zadbać, aby taką grupę stanowiła klasa szkolna, wprowadzając zadania z zakresu integracji, budowania pozytywnych relacji i zwiększania poczucia bezpieczeństwa. Nieodzownym wydaje się wprowadzenie programów lub elementów programów profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem agresji, narkomanii, alkoholizmowi, pornografii i innym zachowaniom ryzykownym. Rzetelna wiedza z tego zakresu i zajęcia umożliwiające przeciwdziałanie zagrożeniom może wydatnie przyczynić się do pomocy młodzieży, a także wzmocnić czynniki chroniące. Zawsze centralne miejsce w budowaniu programu wychowawczego i profilaktycznego zajmuje uczeń. To na jego rozwój ukierunkowane jest działanie szkoły – każdego nauczyciela i pracownika. Wszyscy są współodpowiedzialni za dojrzewanie młodego człowieka do odpowiedzialnego życia.

Po wnikliwie przeprowadzonej analizie środowiska uczniów naszej szkoły (obserwacje, rozmowy poparte ankietami), wyłoniono występowanie następujących problemów wychowawczych:

- zachowania agresywne
- przemoc wśród dzieci
- brak wzajemnego zaufania
- brak motywacji do nauki
- brak kultury osobistej, w tym używanie wulgaryzmów
- używki (palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie środków psychoaktywnych)
- pojedyncze przypadki wagarowania
- brak u dzieci poczucia własnej wartości
- brak zainteresowania rodziców dziećmi
- kradzieże

Ujawnione problemy wynikają z braku szacunku do praw, norm, wartości i autorytetów.

Program Profilaktyki, aby przyniósł oczekiwane efekty, musi być realizowany na wszystkich zajęciach, ponadto musi uwzględniać potrzeby uczniów, programy nauczania poszczególnych przedmiotów, ofertę teatrów, kin i estrady oraz bieżące sytuacje.

CEL GŁÓWNY PROGRAMU:

Kształtowanie u uczniów systemu wartości oraz rozwijanie umiejętności stosowania ich w życiu

CELE OPERACYJNE:

- I. Przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości (a szczególnie wartości rodziny w życiu człowieka) i dokonywania właściwej ich hierarchizacji.
- II. Poznawanie zachowań społecznie akceptowanych oraz uwrażliwianie na zachowania dysfunkcyjne.
- III. Kształtowanie umiejętności wydobywania potencjału drzemiącego w dziecku poprzez możliwość rozwijania jego indywidualnych zainteresowań i talentów.
- IV. Rozwijanie poczucia przynależności do grupy rodzinnej i społeczności szkolnej oraz przybliżanie rozumienia człowieka i otaczającego go świata
- V. Rozwijanie umiejętności uczestniczenia w kulturze tak, by stawała się wewnętrzną i osobistą własnością dziecka oraz przygotowanie go do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowego przekazu.
- VI. Kształtowanie nawyku dbania o zdrowie swoje i innych oraz rozwijanie poczucia odpowiedzialności za nie.

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS I – III:	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. I.</p> <p>1) Uświadamianie uczniom wartości rodziny, środowiska lokalnego i ojczyzny w życiu każdego człowieka</p> <p>2) Ukazywanie właściwego systemu wartości moralnych prowadzącego do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie i grupie rówieśniczej</p> <p>3) Wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości i rozwijanie wrażliwości moralnej dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Spotkania z ludźmi o ciekawych zawodach; ◆ Apele okolicznościowe; ◆ Bliższe i dalsze wycieczki; ◆ Filmy edukacyjne; ◆ Psychodramy; ◆ Scenki rodzajowe; ◆ Imprezy integrujące uczniów; ◆ Pomoc koleżeńska w nauce; ◆ Udział w akcjach charytatywnych; ◆ Udział rodziców w imprezach klasowych, które integrują wszystkich uczestników; 	<ul style="list-style-type: none"> * Rodzice * Dyrekcja szkoły * Wychowawcy klas * Katecheci
<p>Ad. II.</p> <p>1) Ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w życiu społecznym</p> <p>2) Uczucie właściwych zachowań w środowisku rodzinnym wobec kolegów i nauczycieli oraz innych pracowników szkoły</p> <p>3) Współpraca z rodzicami i opiekunami dzieci zapewniająca jednolitość oddziaływań wychowawczych (wymagania i konsekwencje)</p> <p>4) Kształtowanie właściwych nawyków kulturalnych i grzecznościowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Apele porządkowe; ◆ Wyjścia do kina, teatru, na wystawy; ◆ Teatrzyki; ◆ Oglądanie filmów edukacyjnych; ◆ Scenki rodzajowe; ◆ Gazetki tematyczne; ◆ Konkursy; ◆ Powierzenie dyżurów w klasie; ◆ Udział w akcjach charytatywnych; ◆ Zebrania z rodzicami połączone z prelekcjami dla rodziców; ◆ Udział rodziców w imprezach klasowych, które integrują wszystkich uczestników; 	<ul style="list-style-type: none"> * Dyrekcja szkoły * Rodzice * Wychowawcy klas * Katecheci

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS I – III:	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. III.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podnoszenie poziomu samoakceptacji, dostrzeganie swoich mocnych stron 2) Ukazywanie uczniom konieczności doskonalenia samego siebie 3) Uczenie szacunku dla samego siebie 4) Uwrażliwianie na własne i cudze uczucia oraz potrzeby 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Oglądanie filmów edukacyjnych; ◆ Psychodramy; ◆ Scenki rodzajowe; ◆ Imprezy klasowe integrujące uczniów; ◆ Pomoc koleżeńska w nauce; ◆ Udział w akcjach charytatywnych; ◆ Udział w imprezach sportowych i zawodach szkolnych; ◆ Programy profilaktyczne; ◆ Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych; 	<ul style="list-style-type: none"> * Wychowawcy klas * Katecheci * Pedagog * Rodzice * Opiekunowie kół i organizacji
<p>Ad. IV.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wzmacnianie więzi rodzinnych i koleżeńskich 2) Budowanie poczucia przynależności do grupy rodzinnej i społeczności szkolnej 3) Uczenie szacunku wobec innych ludzi i otaczającej nas przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Udział rodziców w imprezach klasowych, które integrują wszystkich uczestników; ◆ Scenki rodzajowe; ◆ Historyjki obrazkowe; ◆ Plakaty; ◆ Imprezy klasowe integrujące uczniów; ◆ Konkursy; ◆ Powierzenie dyżurów w klasie; ◆ Pomoc koleżeńska w nauce; ◆ Udział w akcjach charytatywnych; 	<ul style="list-style-type: none"> * Rodzice * Wychowawcy klas * Katecheci * Pedagog

**PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM**

ZADANIA DLA KLAS I – III:	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. V.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Stwarzanie optymalnych warunków do bycia aktywnym odbiorcą sztuki 2) Zapoznanie uczniów z klasyką literatury dziecięcej 3) Przygotowanie do odróżniania fikcji od rzeczywistości w przekazach medialnych oraz uczenie krytycznego stosunku do mediów 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rozmowy nauczyciela z dziećmi; ◆ Pogadanki; ◆ Bliższe i dalsze wycieczki; ◆ Lekcje muzealne; ◆ Wyjścia do kina, teatru, na wystawy; ◆ Teatrzyki; ◆ Konkursy; 	<ul style="list-style-type: none"> * Wychowawcy klas * Katecheci * Pedagog * Rodzice * Dyrekcja szkoły
<p>Ad. VI.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wyposażenie dzieci w umiejętność dbania o zdrowie, higienę i sprawność fizyczną oraz umożliwianie uczniom wyrażania własnych przeżyć w zabawach, grach, tańcach 2) Stwarzanie uczniom optymalnych warunków do pracy, zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku 3) Wzmacnianie odporności emocjonalnej dziecka na stres, lęki oraz napotykaną trudności. 4) Kształtowanie postawy asertywnej 5) Kształtowanie umiejętności przestrzegania zasad 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pogadanki; ◆ Apele porządkowe; ◆ Psychodramy; ◆ Scenki rodzajowe; ◆ Historyjki obrazkowe; ◆ Plakaty; ◆ Imprezy klasowe; ◆ Pomoc koleżeńska w nauce; ◆ Bezpieczne gry i zabawy; ◆ Udział w imprezach sportowych i zawodach szkolnych; ◆ Wyjścia na basen i na lodowisko; ◆ Programy profilaktyczne; ◆ Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych; ◆ Zebrania z rodzicami połączone z prelekcjami dla rodziców; 	<ul style="list-style-type: none"> * Wychowawcy klas * Dyrekcja szkoły * Katecheci * Pedagog * Rodzice * Opiekunowie kół i organizacji * Pielęgniarka szkolna * Stomatolog szkolny

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS IV - VI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. I.</p> <p>1) Ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w życiu społecznym</p> <p>2) Wspieranie uczniów w poszukiwaniu najwyższych wartości i rozwijanie postaw moralnych dziecka</p> <p>3) Uświadamianie uczniom wartości rodziny, środowiska lokalnego i ojczyzny w życiu każdego człowieka</p> <p>4) Kształtowanie wartościowych społecznie postaw respektujących chrześcijański system wartości, rozwijanie uczuć patriotycznych i wspomaganie rozwoju duchowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Spotkania z ludźmi o ciekawych zawodach; ◆ Apele okolicznościowe; ◆ Bliższe i dalsze wycieczki; ◆ Filmy edukacyjne; ◆ Psychodramy; ◆ Scenki rodzajowe; ◆ Imprezy integrujące uczniów; ◆ Pomoc koleżeńska w nauce; ◆ Udział w akcjach charytatywnych; ◆ Udział rodziców w imprezach klasowych, które integrują wszystkich uczestników; ◆ Gazetki tematyczne 	<ul style="list-style-type: none"> * Nauczyciele * Dyrekcja szkoły * Katecheci * Rodzice

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS IV - VI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. II.</p> <p>1) Uczenie właściwych zachowań w środowisku rodzinnym, wobec kolegów i nauczycieli oraz innych pracowników szkoły</p> <p>2) Aktywizowanie systemu wartości przeciw zachowaniom społecznie nieakceptowanym</p> <p>3) Współpraca z rodzicami i opiekunami dzieci zapewniająca jednolitość oddziaływań wychowawczych (wymagania i konsekwencje)</p> <p>4) Dostarczanie wiedzy o konsekwencjach zachowań dysfunkcyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Apele porządkowe; ◆ Wyjścia do kina, teatru, na wystawy; ◆ Teatrzyki; ◆ Oglądanie filmów edukacyjnych; ◆ Scenki rodzajowe; ◆ Gazetki tematyczne; ◆ Konkursy; ◆ Powierzenie dyżurów w klasie; ◆ Udział w akcjach charytatywnych; ◆ Zebrania z rodzicami połączone z prelekcjami dla rodziców; ◆ Udział rodziców w imprezach klasowych, które integrują wszystkich uczestników; ◆ Treningi właściwego zachowania obronnego powstrzymujące przemoc; 	<ul style="list-style-type: none"> * Dyrekcja szkoły * Nauczyciele * Katecheci * Pedagog * Rodzice * Opiekunowie kół i organizacji

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS IV - VI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. III.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazywanie uczniom konieczności doskonalenia samego siebie 2. Stwarzanie optymalnych warunków do pracy ucznia, zapewnianie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku 3. Podniesienie poziomu samoakceptacji, dostrzeganie swoich mocnych stron 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Oglądanie filmów edukacyjnych; ◆ Psychodramy; ◆ Scenki rodzajowe; ◆ Imprezy klasowe integrujące uczniów; ◆ Pomoc koleżeńska w nauce; ◆ Udział w akcjach charytatywnych; ◆ Udział w imprezach sportowych i zawodach szkolnych; ◆ Wyjścia na basen i na lodowisko ◆ Programy profilaktyczne; ◆ Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych; ◆ Spotkania z ludźmi o ciekawych zawodach; 	<ul style="list-style-type: none"> * Nauczyciele * Katecheci * Pedagog * Rodzice * Opiekunowie kół i organizacji

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS IV - VI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. IV.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wzmacnianie więzi rodzinnych i koleżeńskich 2) Uwrażliwianie na własne i cudze uczucia i potrzeby 3) Budowanie poczucia wspólnoty grupowej 4) Uczenie szacunku dla siebie i innych 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Udział rodziców w imprezach klasowych, które integrują wszystkich uczestników; ◆ Scenki rodzajowe; ◆ Historyjki obrazkowe; ◆ Plakaty; ◆ Imprezy klasowe integrujące uczniów; ◆ Konkursy; ◆ Powierzenie dyżurów w klasie; ◆ Pomoc koleżeńska w nauce; ◆ Udział w akcjach charytatywnych; ◆ Zajęcia integracyjne; 	<ul style="list-style-type: none"> * Nauczyciele * Katecheci * Rodzice
<p>Ad. V.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kształtowanie właściwych nawyków kulturalnych i grzecznościowych 2) Zapoznanie uczniów z klasyką literatury młodzieżowej 3) Rozwijanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości w przekazach medialnych oraz uczenie krytycznego stosunku do mediów 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rozmowy nauczyciela z dziećmi; ◆ Pogadanki; ◆ Bliższe i dalsze wycieczki; ◆ Lekcje muzealne; ◆ Wyjścia do kina, teatru, na wystawy; ◆ Teatryki; ◆ Konkursy; ◆ Spektakle edukacyjne, 	<ul style="list-style-type: none"> * Nauczyciele * Katecheci * Rodzice * Opiekunowie kół i organizacji

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS IV - VI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. VI.</p> <p>1) Wyposażenie młodzieży w umiejętność dbania o zdrowie, higienę i sprawność fizyczną oraz umożliwianie uczniom wyrażania własnych przeżyć w zabawach, grach, tańcach</p> <p>2) Wzmacnianie odporności emocjonalnej dziecka na stres, lęki, napotykanie trudności oraz uczenie radzenia sobie z nimi i działania w różnych sytuacjach.</p> <p>3) Współpraca z rodzicami w przygotowywaniu uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego przejawów fizycznych i psychicznych</p> <p>4) Przekazywanie informacji na temat instytucji wspierających człowieka w trudnych sytuacjach życiowych</p> <p>5) Wpajanie zasad bezpiecznego zachowania się na drodze oraz podczas gier i zabaw ruchowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pogadanki; ◆ Prelekcje; ◆ Apele porządkowe; ◆ Programy profilaktyczne; ◆ Zajęcia wychowawcze; ◆ Zajęcia psychoedukacyjne; ◆ Zajęcia warsztatowe; ◆ Prowadzenie zajęć praktycznych ukierunkowanych na eliminację stresu, lęku, upokorzenia; ◆ Psychodramy; ◆ Scenki rodzajowe; ◆ Plakaty; ◆ Pomoc koleżeńska w nauce; ◆ Bezpieczne gry i zabawy; ◆ Zebrania z rodzicami połączone z prelekcjami dla rodziców; ◆ Udostępnianie uczniom i rodzicom informacji o specjalistycznej pomocy poza szkołą ◆ Wspieranie rodziców w pokonywaniu trudności wychowawczych; ◆ Skrzynka anonimowej korespondencji dla uczniów i ich rodziców ◆ Warsztaty dla nauczycieli; 	<ul style="list-style-type: none"> * Nauczyciele * Pielęgniarka szkolna * Stomatolog szkolny * Katecheci * Pedagog * Rodzice * Opiekunowie kół i organizacji * Dyrekcja szkoły

OBOWIĄZKI OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROGRAMU PROFILAKTYKI

OBOWIĄZKI DYREKTORA:

1. Kontrolowanie spójności Programu Profilaktyki z Programem Wychowawczym i innymi dokumentami funkcjonującymi w szkole
2. Organizowanie apeli porządkowych
3. Umacnianie pozytywnych relacji intrerpersonalnych w szkole
4. Promowanie nauczycieli doskonalących swoją wiedzę
5. Zachęcanie uczniów do udziału w działaniach profilaktycznych
6. Włączanie rodziców do współpracy w tworzeniu i realizacji szkolnych programów: wychowawczego i profilaktyki
7. Wspieranie finansowo i organizacyjnie działań profilaktycznych w swoim środowisku

OBOWIĄZKI PEDAGOGA SZKOLNEGO:

1. Diagnozowanie problemów wychowawczych szkoły
2. Koordynowanie i monitorowanie przebiegu realizacji Programu Profilaktyki
3. Wspieranie wychowawców i pozostałych pracowników w realizacji zadań profilaktyczno – wychowawczych wynikających z Programu Profilaktyki szkoły
4. Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu (rady pedagogiczne)
5. Praca indywidualna i grupowa z uczniami i rodzicami
6. Propagowanie treści i programów profilaktycznych
7. Rozpoznawanie potrzeb ekonomicznych uczniów
8. Systematyczne doskonalenie się w zakresie wychowania i profilaktyki

OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI:

1. Promowanie zdrowego stylu życia i wartościowych form spędzania wolnego czasu
2. Utrzymywanie osobowych relacji z uczniami (poprzez konsultacje, indywidualne rozmowy)

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

3. Konstruktwna współpraca z gronem pedagogicznym oraz pozostałymi pracownikami szkoły
4. Dostrzeganie indywidualności dziecka, indywidualizacja oddziaływań
5. Utrzymywanie pozytywnych relacji z rodzicami, pozyskiwanie rodziców do współpracy
6. Doskonalenie się osobowościowo i zawodowo.

O BOWIĄZKI RODZICÓW:

1. Utrzymywanie dobrego kontaktu ze szkołą i szeroko rozumianym środowiskiem dziecka
2. Aktywna współpraca ze szkołą, dzielenie odpowiedzialności za wspólnie podejmowane oddziaływania profilaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze
3. Zdobywanie wiedzy na temat potrzeb dzieci, zagrożeń wieku dojrzewania i sposobów przeciwdziałania im
4. Stanowienie wzoru osobowego – modelu dla dziecka
5. Dbanie o dobry kontakt z dzieckiem

DOWODY REALIZACJI

- Dzienniki lekcyjne
- Kroniki klasowe i kronika szkolna
- Sprawozdania semestralne
- Zeszyt „Harmonogram wycieczek szkolnych”

OCZEKIWANE EFEKTY DZIAŁAŃ

1. Poprawa kultury zachowania i kultury języka
2. Wyciszenie agresji
3. Nabycie umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez uczniów
4. Poprawa sytuacji wychowawczej wśród uczniów
5. Podniesienie poziomu świadomości występujących zagrożeń i sposobów zapobiegania im
6. Podniesienie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole
7. Wyrobienie prawidłowych reakcji w sytuacji zagrożenia
8. Wzrost poczucia własnej wartości, umiejętność dokonywania samooceny
9. Poprawa w relacjach uczeń- uczeń, uczeń- osoba dorosła.
10. Pozyskanie rodziców do aktywnej współpracy
11. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych
12. Objęcie opieką jak największej liczby dzieci zaniedbanych środowiskowo i dzieci niedożywionych
13. Podniesienie poziomu nawyków higienicznych
14. Uzyskanie wyższej świadomości nawyków żywieniowych
15. Wolność od wszelkich nałogów
16. Wypracowanie umiejętności organizowania czasu wolnego
17. Podniesienie poziomu świadomego i umiejętnego korzystania z mediów

INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE SZKOŁĘ W DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim
ul. Dąbrówki 8 – tel. (025) 758-57-98.
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mińsku Mazowieckim
ul. Konstytucji 3 Maja 16 – tel. (025) 759-27-77, 759-27-78,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Mińsku Mazowieckim
ul. Konstytucji 3 Maja 1A – tel. (025) 758-22-24, 758-17-70
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Mińsku Mazowieckim
ul. Chełmońskiego 14 – tel. (025) 758-19-32
- Powiatowy Ośrodek Pomocy Społecznej w Mińsku Mazowieckim
ul. Konstytucji 3 Maja 16 – tel. (025) 759-27-77, 759-27-78
- Komenda Powiatowa Policji w Mińsku Mazowieckim
ul. Wyszyńskiego 15/17 - tel. (025) 997,112, 759-72-00,
- Terenowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Mińsku Mazowieckim
Plac Kilińskiego 10 – (025) 758-22-32

BADANIE EFEKTÓW DZIAŁANIA PROGRAMU – EWALUACJA

- Śledzenie naturalnych zmian w toku realizacji programu
- Wywiady indywidualne i grupowe (z uczniami, nauczycielami, rodzicami)
- Ankiety, dające odpowiedź na pytanie:
 1. Jaki jest stopień wykonania programu?
 2. Jak program odbierany jest przez uczniów?
 3. Czy oddziaływanie programu trwa w czasie?

PROGRAM OPRACOWAŁ ZESPÓŁ W SKŁADZIE:

Anna Brzozowska
Monika Kamińska
Barbara Perzyna
Bożena Polkowska
Beata Sasin – Kielczyk
Agnieszka Wodzińska

Program został zatwierdzony i przyjęty do realizacji
przez Radę Pedagogiczną dnia 23 maja 2007r.